

ABC



pcbs

de parel  
schoolgids

Holleblok 6 • 035 - 5257155

[www.parelhuizen.nl](http://www.parelhuizen.nl)

[deparel@ichthushuizen.nl](mailto:deparel@ichthushuizen.nl)





## A Aanmelden nieuwe leerling

Voor de aanmelding van uw kind kunt u op ieder gewenst moment contact opnemen met de locatieleider van de school. In een persoonlijk gesprek ontvangt u alle relevante informatie en wordt op uw vragen ingegaan. Een rondleiding door de school maakt het beeld compleet.

## C Chromebooks

Vanaf groep 3 wordt er gebruik gemaakt van Chromebooks. Deze zijn eigendom van school. Met de kinderen worden de afspraken besproken over het goed omgaan met digitale leermiddelen.

Wij vragen uw kinderen om voorzichtig met deze spullen om te gaan, dat doe je thuis tenslotte ook met dit soort apparatuur. Als een kind moedwillig schade veroorzaakt aan een apparaat, dan zullen we de schade verhalen aan de ouders!

## D Dieren in de school

Aangezien wij kinderen op school hebben die allergisch zijn voor verschillende stoffen, kunnen wij geen dieren in ons schoolgebouw toestaan. Ook kunnen wij u niet toestaan uw hond mee te nemen (ook niet voor heel even!).

## E Eten en drinken

Rond de klok van 10 uur hebben alle kinderen een kleine eet- en drinkpauze. Wij vinden het prettig als u uw kind een goed sluitende beker (of drinkpakje) meegeeft. Voor een klein, gezond hapje is er dan ook tijd. Wilt u de bakjes en bekertjes voorzien van een naam? Op woensdag is het fruitdag. Het is de bedoeling dat de kinderen dan alleen fruit meenemen.

## F Fotogebruik voor website en Facebook

Op school worden regelmatig foto's gemaakt van bijzondere lessen en diverse activiteiten. Deze kunnen worden gebruikt voor bijvoorbeeld de schoolkalender en in de app van school. Als u hiertegen bezwaren heeft, dan horen wij dat graag van u. Dit kunt u in Parro aangeven.

Wij onderhouden ook een Facebookaccount, hierop staan de laatste nieuwtjes, leuke wetenswaardigheden die de leerkrachten willen delen. Dit is een openbaar account. Wij houden ons aan bepaalde spelregels, te weten:

- We vermelden geen namen van kinderen, hooguit wordt een voorletter genoemd.
- We plaatsen alleen foto's van kinderen waarvan de ouders toestemming hebben verleend.

Als school leggen we zelf geen contacten via dit account, we reageren dus niet op bezoekers, tenzij: er een fout gemeld wordt die we verbeteren, we openbaar of privé een antwoord willen geven op een geplaatste (negatieve) reactie.

## H Huisbezoek

Alle leerlingen van groep 1 krijgen bezoek van hun leerkracht. Het bezoek heeft het karakter van kennismaking met de thuissituatie van het kind. U kunt als ouders ook

vragen van algemene aard stellen aan de leerkracht. Liever geen gesprekken over het kind waar het kind bij is. Komt uw kind door verhuizing of andere oorzaak later bij ons op school, ook dan bezoekt de leerkracht het kind. Soms is het wenselijk dat een leerkracht een extra bezoek brengt bij u thuis.



## arigen

Een jarig kind mag op school trakteren. We vinden het belangrijk dat u zoveel mogelijk "gezond" trakteert. In groep 1 en 2 mag de jarige op deze dag zijn vader en/of moeder meebrengen. Vanaf groep 3 vieren we de verjaardag met elkaar in de klas. De jarigen mogen ook in de pauze de andere juffen en meesters een traktatie brengen. Wilt u zoveel mogelijk de uitnodigingen voor een verjaardagspartijtje niet in de klas laten uitdelen, dit om teleurstellingen te voorkomen.

## Jeugdgezondheidszorg

Gegevens Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek

Postbus 251

1400 AG BUSSUM

035-69 26 350

info@jggv.nl

www.jggv.nl

Voor het programma van de onderzoeken, vaccinaties en samenwerking met de JGZ verwijzen wij u naar bijlage I achter dit ABC zijn. Ook bij het MDO is de IB-er aanwezig.

Naast de ondersteuning van leerkrachten, heeft de Interne Begeleider, omdat zij tevens contactpersoon is, ook gesprekken met individuele leerlingen of groepjes leerlingen. Kinderen geven dit meestal zelf aan als zij dit wensen.

Soms is het zo dat een kind niet goed in zijn/haar vel zit, doordat het bijvoorbeeld ervaart dat hij/zij gepest wordt. Dan volgt een gesprek met de IB-er, die dan "No Blame" kan inzetten.

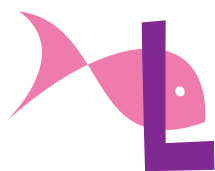
De No Blame aanpak is een niet bestraffende, probleemoplossende methode om met peestsituaties om te gaan. Er wordt beroep gedaan op het inlevingsvermogen van de groep en op de persoonlijke verantwoordelijkheid van elke deelnemer. No Blame gaat ervan uit dat (dreigen met) straffen niet helpt, maar dat de pester(s) en de gepeste het probleem samen moeten oplossen.

Het werkt als volgt: Eerst heeft de IB-er een gesprek met het gepeste kind. Het kind geeft aan wie meelopers, toeschouwers, helpers zijn. Hieruit wordt door de IB-er een groepje geformeerd, waarmee door haar gesproken wordt. Er wordt niet gesproken over wie de schuldigen zijn, maar hen wordt de vraag gesteld: Wat kan jij doen om ... weer blij te maken, zodat hij/zij het weer fijn vindt op school. De leerlingen overleggen niet met elkaar wat hij/zij bedacht heeft. Dit mag pas een week later met de IB-er. Zij volgt dit een aantal weken d.m.v. gesprekjes met de leerlingen, totdat de gepeste leerling het weer fijn vindt om naar school te gaan. Dan wordt het geheel afgerond. De ervaring is, dat deze methode meestal succesvol verloopt!



## lassendienst

Met de kinderen wordt besproken dat we er met zijn allen voor moeten zorgen de school goed en netjes te gebruiken. Iedere leerling moet zijn eigen tafeltje op orde houden. Per toerbeurt zijn er enkele leerlingen die in de klas de zorg hebben voor bijvoorbeeld de kasten, de planten etc. Daarnaast zorgt schoonmaakbedrijf Tomin (sociale werkvoorziening) dat de school dagelijks wordt schoongemaakt. Dit gebeurt onder schooltijd.



## Leerplichtambtenaar

Alle zaken t.a.v. de leerplicht zijn in handen gelegd van het Regionaal Bureau Leerplichtzaken (RBL) Gooi en Vechtstreek.

Adresgegevens RBL:

Burgemeester de Bordesstraat 80

1404 GZ Bussum

Postbus 251

1400 AG Bussum

tel. 035-6926620

centraal@rblgooi.nl



## Medicijnprotocol

De school hanteert een medicijnprotocol, dit kunt u bij de directie aanvragen.

## Mobiele telefoons

Veel leerlingen nemen hun mobiele telefoon mee naar school. Het spreekt vanzelf dat deze tijdens de schooltijden niet gebruikt mag worden en ook niet aan mag staan. De school zelf is immers telefonisch bereikbaar!

Daarom leveren de leerlingen aan het begin van de dag hun mobieltje in bij de juf of meester en aan het einde van de dag mogen ze deze weer meenemen. Alleen in bijzondere gevallen mag, in overleg met de leerkracht, de mobiele telefoon gebruikt worden.

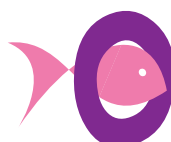
Bij gebruik zonder toestemming mag de telefoon de volgende dag worden opgehaald. Gebeurt dit vaker, dan worden de ouders hierover ingelicht.

School is niet verantwoordelijk voor schade of verlies van kostbare spullen die mee naar school worden genomen.



## Noodbrief

In het belang van een goede opvang en begeleiding van uw kind is het gewenst dat de school op de hoogte is bijzonderheden. We vragen u vriendelijk aan het begin van elk schooljaar een nieuwe gegevenslijst, de zogenoemde "noodbrief" in te vullen en tussentijdse wijzigingen aan ons door te geven. Dit kan in bepaalde gevallen ook via het Ouderportaal van Parnassys.



## Ouderportaal Parnassys

Als ouder krijgt u inloggegevens voor het Ouderportal van Parnassys. Hierin kunt u de gegevens, zoals die op school bekend zijn, inzien. Er staan resultaten in van diverse toetsen die worden gegeven en ook verslagen van bijvoorbeeld gesprekken die met u, als ouder, zijn gevoerd. Als u de inloggegevens kwijt bent, kunt u altijd nieuwe aanvragen op school.



Parro is de communicatie app van Parnassys en bedoeld om vlot en veilig schoolgerichte informatie met u te delen.

Wat sturen wij met Parro:

- Groepsmededelingen
- Foto's van groepsactiviteiten
- Ouderhulp vragen
- Uitnodigingen en plannen van oudergesprekken (mogelijkheid om online in te schrijven)

De voordelen voor leerkrachten om met Parro te werken:

- Hun berichten komen direct bij u aan en kunnen niet meer zoekraken.
- Zij kunnen op een makkelijke manier met u alleen, in kleine groepjes of met de hele groep communiceren.
- Zij hebben direct overzicht van de privacy voorkeuren in verband met toestemming geven voor het plaatsen van foto's (door u zelf aan te geven in de app!)

Wilt u meer weten? Lees dan verder:

<https://www.parnassys.nl/producten/modules/parro/ouders>

Ouders ontvangen via de groepsleerkracht een uitnodigingsmail met een unieke toegangscode, waarmee u zich kunt aanmelden voor Parro.

## Pleinwacht

Om 8:15 uur gaat de achterdeur open voor de leerlingen van de groepen 1 en 2. De ouders kunnen hun kind in de klas brengen. De kinderen van groep 3 mogen tot de herfstvakantie ook via de achterdeur binnenkomen en in de klas worden gebracht. Na de herfstvakantie verzamelen zij, net als de leerlingen van de groepen 4 t/m 8, op het grote plein. Van 8:15 tot 8:25 uur is er pleinwacht. Bij de eerste bel, om 8:25 uur, komen de kinderen bij de afgesproken plek staan en lopen zij met hun leerkracht naar het klaslokaal.

## Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Deze wet regelt de samenwerking tussen het gewoon en het speciaal basisonderwijs in de regio. De besturen van 't Gooi zijn met elkaar verantwoordelijk voor een dekkend aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Om dit te organiseren vormden de besturen een samenwerkingsverband, SWV Unita.

Voor meer informatie over passend onderwijs, verwijzen wij u naar bijlage II achter dit ABC.



De inspectie waaronder onze school valt is gevestigd in Utrecht. Voor vragen en informatie:

- [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)
- [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)
- 0800-8051 (gratis), voor vragen over onderwijs
- meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111, voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie of seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie of extremisme.

## Roken

In de school en op het schoolplein is het niet toegestaan te roken.

## choolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf. Er worden groepsfoto's en individuele foto's gemaakt. Om het jaar is er ook gelegenheid om foto's te laten maken met broertjes en zusjes die ook op school zitten. De bestelling en financiële afhandeling zijn digitaal met de fotograaf. School is hier niet verantwoordelijk voor.

## Schoolmaterialen

Alle materialen die de leerlingen in de klas gebruiken worden door de school verstrekt. Sommige daarvan gaan de gehele schooltijd mee, bijvoorbeeld de rollerpen. Het motto luidt: wees zuinig op je spullen. Bij verlies en vernielingen zijn wij genoodzaakt de kosten op de ouders te verhalen.

## Schoolshirts

De leerlingen gebruiken tijdens verschillende evenementen, zoals sportwedstrijden, schoolreises en de avondvierdaagse, onze schoolshirts of hesjes. De schoolshirts blijven eigendom van de school. De ouders dragen gedurende het schooljaar zorg voor het shirt. Wast en strijkt u het shirt binnenstebuiten op niet te hoge temperaturen. Zo blijft het shirt mooi! Uitgifte van de shirts wordt geregeld door de OR.

## Schoolregels

Op De Parel werken we met PBS (Positive Behaviour Support). Er zijn 3 basiswaarden die wij belangrijk vinden:

- Vertrouwen
- Veiligheid
- Respect

Rondom deze basiswaarden zijn gedragsverwachtingen opgesteld en consequenties als kinderen zich niet aan de afspraken houden. We oefenen met speciale lessen de gedragsverwachtingen in. Goed gedrag wordt beloond door een compliment, een duim, een schouderklopje of er wordt een muntje verdiend. Deze muntjes worden door de hele klas opgespaard voor een groepsbeloning. Ook wordt er zo direct gespaard met alles groepen voor een schoolbrede beloning. De gedragsverwachtingen zijn per ruimte visueel gemaakt. De basiswaarden hangen op verschillende plekken in de school.

Op school hanteren wij een anti-pest protocol. Dit protocol is op te vragen bij de directie.

## Sponsorbeleid

Ichthus voert een actief sponsorbeleid. Afspraken hierover zijn vastgelegd in een beleidsplan sponsoring. Dit is gebaseerd op het convenant dat de overheid opstelde in overleg met onderwijsveld en bedrijfsleven.

Sponsoring kan zowel gericht zijn op een specifieke school als op de gezamenlijke scholen. Ouders die (namens hun bedrijf) belangstelling hebben voor de mogelijkheden van sponsoring kunnen contact opnemen met de locatiedirecteur van de school of de algemeen directeur van Ichthus.

## Sport

Jaarlijks, met de Koningsspelen, wordt er onder leiding van de buurtsportcoaches en de eventmanager een sportdag georganiseerd.

De buurtsportcoach organiseert tijdens de gymlessen regelmatig een clinic in samenwerking met diverse sportverenigingen in Huizen en elke week wordt er onder leiding van de buurtsportcoach een pleinsport gespeeld.

Verder wordt er door de leerlingen van de school ook deelgenomen aan diverse sportevenementen, zoals korfbal, avondvierdaagse en schoolvoetbal. Dit wordt gecoördineerd door de sportcommissie. Deze evenementen vinden plaats buiten schooltijd.

## Stagiaires

Gedurende een schooljaar zijn er binnen de school diverse stagiaires aan het werk. Soms gaat het om een "snuffelstage" van een of enkele dagen, andere keren gaat het om een vaste dag of meerdere dagen per week in een groep. Vaak komen de stagiaires van de CHE in Ede of van de Marnix Academie in Utrecht. De kortere stages zijn vaak studenten van diverse ROC's in de omgeving. Juf Marleen is de coördinator van de stagiaires (ICO-er).

## Time out en verwijdering

Bij time out en verwijdering van leerlingen volgen wij de wettelijke regelingen (Wet Primair Onderwijs art. 40, lid 5). Indien een dergelijke procedure wordt gestart, zijn alle andere mogelijkheden om tot een oplossing te komen reeds geprobeerd. U zult begrijpen dat slechts in laatste instantie tot schorsing of verwijdering wordt overgegaan.

## Toelating en plaatsing

Onze scholen zijn christelijke basisscholen met een open toelatingsbeleid. Dit betekent dat kerkelijke betrokkenheid of een christelijke achtergrond geen vereiste is om toegelaten te worden. Wel vragen wij alle ouders zich te conformeren aan de grondslag van de school en aan de hieruit voortvloeiende regels, het actief meedoen aan dagopening en -sluiting en het bijwonen van vieringen.

Voordat de kinderen 4 jaar zijn, mogen ze eerst twee keer op de zogenaamde wendagen een kijkje nemen in de klas. Uw zoon/dochter ontvangt een uitnodiging met daarop de data van de wendagen. In principe starten nieuwe leerlingen hun schooltijd op de dag na hun vierde verjaardag.





## **V**erkeersexamen

De kinderen van groep 7 doen mee aan het verkeersexamen. Dit bestaat uit een schriftelijk en een praktisch gedeelte (afname april/mei).

### **Verlies**

Om verwisseling en zoekraken van eigendommen van de kinderen te voorkomen, vragen wij u laarzen, jassen, gymspullen, melkbekers e.d. te voorzien van de naam van uw kind. Gevonden voorwerpen worden in de daarvoor bestemde bak bewaard. Een aantal keren per jaar worden de gevonden voorwerpen in de school uitgesteld. Dus wanneer u iets kwijt bent, kunt u hier terecht. Twee keer per jaar worden de spullen die niet zijn opgehaald naar de Kringloop gebracht.

### **Z**endingsgeld

Elke maandag wordt in alle groepen het geld verzameld, dat de kinderen hebben meegebracht. Dit geld wordt bestemd voor een project van Edukans. Via de nieuwsbrieven worden de ouders en de leerlingen op de hoogte gehouden van het doel van de acties. Zo nu en dan organiseren we een extra actie om geld in te zamelen voor een ander goed doel.



## Bijlage I - Jeugdgezondheidszorg

Kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar worden door Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek verschillende keren uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Voor welke onderzoeken worden kinderen in de basisschoolleeftijd uitgenodigd? En met welke vragen kunnen kinderen en ouders bij Jeugd en Gezin terecht? Meer informatie hierover biedt onderstaande tekst.

### Groep 2

Alle kinderen uit groep 2 worden uitgenodigd voor een onderzoek door de jeugdarts. Er wordt uitgebreid gekeken naar de groei, ontwikkeling en de gezondheid. Gelet wordt o.a. op de ogen, de oren, lengte en gewicht, de spraak/taalontwikkeling, de voeding, het bewegen (grote en fijne motoriek) en het gedrag van het kind. In de uitnodiging wordt vermeld waar dit onderzoek plaats vindt: op school of op een locatie van Jeugd en Gezin.

### Groep 7

(Ook) In groep 7 worden alle leerlingen op school gezien door de doktersassistente. Zij weegt en meet hen en onderzoekt de ogen en oren als er twijfels zijn over het zien of horen. Wanneer er naar aanleiding van dit onderzoek extra aandacht nodig is voor een kind, kan een afspraak bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige volgen.

### Oproep voor vaccinaties

In het kalenderjaar dat kinderen 9 jaar worden, ontvangen zij een oproep voor twee vaccinaties; één tegen Difterie, Tetanus en Polio (DTP) en één tegen Bof, Mazelen en Rodehond (BMR). Daarnaast ontvangen meisjes, in het kalenderjaar dat zij 12 jaar worden, een oproep voor de inenting tegen baarmoederhalskanker (HPV). Deze inenting bestaat uit een serie van twee prikken. Wanneer een kind onvolledig is ingeënt, kunnen ouders voor de ontbrekende inenting bij Jeugd en Gezin terecht.

### Vragen over de ontwikkeling

Bij vragen over de groei en ontwikkeling van een kind kunnen ouders altijd contact opnemen met Jeugd en Gezin. Bijvoorbeeld bij vragen over taal/spraak, voeding, leefgewoonten, moeilijk gedrag, pesten, veiligheid, sport en beweging, seksualiteit, zindelijkheid, etc. In de meeste gevallen kan de jeugdverpleegkundige of jeugdarts hierbij voorlichting of advies geven. In sommige gevallen verwijzen zij door.

### Opvoedadvies

Ook voor vragen over de opvoeding kan men terecht bij Jeugd en Gezin. De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en gezins- en opvoedcoaches kunnen tips en hulp bieden om het opvoeden makkelijker te maken. Zij doen dat volgens de methode Triple P (Positief Opvoeden). Daarnaast zijn er de oudercursussen Positief Opvoeden, Opvoeden zo hou je het leuk en Communiceren met je puber.

### Extra onderzoek

Naar aanleiding van vragen en/of problemen kunnen ook extra onderzoeken worden afgesproken. Dit kan op verzoek van het kind zelf, de ouder of bijvoorbeeld een leerkracht. Ook kinderen uit andere groepen kunnen dus ook in aanmerking komen voor een onderzoek bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

### Bereikbaarheid

Jeugd en Gezin is op werkdagen tussen 8.00 en 13.00 uur bereikbaar via een centraal nummer: (035) 692 63 50. Ook kan gebruik worden gemaakt van e-mail: [info@jggv.nl](mailto:info@jggv.nl). Meer informatie is ook te vinden op de website van Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek: [www.jggv.nl](http://www.jggv.nl).

## Bijlage II - Passend onderwijs

### Thuisnabij

Het ideaal is dat iedere leerling op de eigen school de opvang en ondersteuning ontvangt die hij/zij nodig heeft. De praktijk leert dat er in sommige gevallen zulke specifieke behoeften zijn dat een school voor speciaal onderwijs de beste optie is. Voor die gevallen zijn in de regio 't Gooi voldoende onderwijsinstellingen beschikbaar.

### Basisondersteuning

Binnen SWV Unita is een gezamenlijk niveau van basisondersteuning afgesproken. Dit houdt in dat iedere school eenzelfde aanbod van begeleiding en ondersteuning kan bieden. Wanneer de ondersteuningsvraag de basisondersteuning overstijgt dan wordt met de leerling verder gewerkt op basis van een speciaal arrangement. In sommige gevallen kan dit arrangement worden aangeboden op de eigen basisschool. In de meeste gevallen zal een dergelijk arrangement worden aangeboden op een school voor speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs.

### Van oud naar nieuw

Passend Onderwijs is niet helemaal nieuw. Onder de wet 'Weer Samen Naar School' werken scholen voor speciaal, speciaal basis- en basisonderwijs al ruim 20 jaar samen. In die tijd is er veel deskundigheid opgebouwd. Dat wordt nu niet zomaar aan de kant geschoven. Er komt een ruime overgangperiode waarin de nieuwe werkwijze steeds meer in de plaats komt van de bestaande.

### Schoolontwikkelplan

Niet iedere school voldoet direct aan de afgesproken basisondersteuning. Scholen mogen daar naartoe groeien. Daarvoor werd, in samenspraak met de MR, een SchoolOntwikkelPlan opgesteld. Voor onze school is het Ondersteuningsplan geschreven. We voldoen aan de eisen voor de basisondersteuning.

### Ouders

Ouders hebben een eigen specifieke rol in het proces van ondersteuningstoewijzing. Om die reden worden zij dan ook vanaf het eerste moment in het overleg betrokken, in een zogenoemd Multi Disciplinair Overleg (MDO). Samen met ouders worden de aanvraaggegevens en de hulpvraag opgesteld door de intern begeleider. Samen met de school en de externe begeleiders zoeken zij daarna naar wat het beste is voor hun kind. Zo is er werkelijk sprake van educatief partnerschap.

### Website

Bovenstaande informatie is slechts beknopt. Wanneer u meer wilt lezen over Passend Onderwijs en het samenwerkingsverband Unita dan kunt u terecht op de website [www.swvunita.nl](http://www.swvunita.nl). U vindt hier een overzicht van deelnemende scholen en besturen en uitgebreide beschrijving van doelstellingen, werkwijze en plannen. Onder de knop 'Nieuwsbrieven' kunt u alle reeds verschenen nieuwsbrieven lezen. Daar kunt u ook uw adresgegevens achter laten voor toezending van de digitale nieuwsbrief. Ook de site [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) geeft u veel informatie.

### Onderwijs op maat

Eén van de belangrijkste doelstellingen van het onderwijs aan onze scholen is, dat de ontwikkeling van het kind zich zonder onderbrekingen kan voltrekken. Door middel van een leerlingvolgsysteem volgen wij de ontwikkeling van de individuele leerlingen van groep 3 t/m 8. Het leerlingvolgsysteem bestaat o.a. uit de volgende Cito toetsen: technisch- en begrijpend lezen, rekenen en spelling. Tevens wordt gebruik gemaakt van observatie- en/of vragenlijsten betreffende de sociaal emotionele ontwikkeling. De gegevens uit deze toetsen en observaties worden zonodig aangevuld met externe onderzoeksverslagen.

Doel hiervan is tijdig te kunnen reageren op problemen in de ontwikkeling van de individuele leerling. Het streven is er daarbij zoveel mogelijk op gericht de leerling op de eigen basisschool

te handhaven. De klassenorganisatie is erop afgestemd dat leerlingen gedurende hun hele of een deel van hun schooltijd op eigen niveau kunnen functioneren. Voor alle basisvaardigheden beschikt de school over materiaal voor kinderen die leer- of gedragsproblemen hebben.

De ontwikkeling van kleuters volgen en registeren we met leerlijnen voor de vakgebieden taal, rekenen, spel en motoriek. Daarnaast worden eind groep de leerlingen individueel getoetst op o.a. letterkennis.

Voor leerlingen uit groep 2, waarbij we twijfelen aan een goede start in groep 3, hanteren we het protocol overgang groep 2 – 3. Mocht in onze ogen een overgang niet de juiste keuze zijn dan volgt altijd een gesprek met de ouders.

Vanaf groep 3 worden de vorderingen op het gebied van taal, lezen en rekenen enkele malen per jaar getoetst met landelijk genormeerde toetsen. Voor lezen staan de scholen diverse toetsen ter beschikking, zoals voor technisch lezen: de AVI-toets, de CITO-DMT en de toets technisch lezen (leestempo en leestechiek), voor begrijpend lezen: CITO-Begrijpend lezen, voor spelling: de CITOspelling en voor rekenen: de CITO-Rekenen en Wiskunde. We vergelijken de ontwikkeling van uw kind met het landelijk gemiddelde. De resultaten van deze toetsen worden besproken met de Intern Begeleider en de directeur.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen volgen we met het programma ZIEN. Welbevinden en betrokkenheid van leerlingen zijn belangrijke items.

Soms vormen het gedrag, de prestaties in de klas of de uitslagen van de toetsen aanleiding om extra maatregelen te nemen. Dat gebeurt vaker dan men doorgaans denkt, als je kinderen in hun ontwikkeling serieus neemt. Ongeveer 1 op de 5 kinderen heeft tijdens de basisschoolperiode kortere of langere tijd extra aandacht nodig. Deze kinderen worden opgenomen binnen het groepsplan, in de instructie afhankelijke groep, voor extra ondersteuning in het leerproces. Hierin is naast extra uitleg ook altijd extra oefenstof opgenomen die de leerling tijdens de les of thuis kan maken. Meestal vervolgt de leerling na of naast deze extra hulp het normale groepsprogramma.

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan, na overleg met de ouders, het besluit om een jaar te doubleren. Dit gebeurt vooral als een kind op meerdere punten, ook sociaal emotioneel, achterblijft. Doel van het doubleren is dat het kind meer tijd krijgt om zich verder te ontwikkelen.

De school beslist of uw kind overgaat naar een volgend leerjaar en of er eventueel gedoubleerd mag worden. Het overgangsprotocol ligt bij de directie ter inzage.

Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Het kind werkt dan via een eigen leerweg naar een eigen eindniveau.

De begeleiding van de zorgleerlingen is in eerste instantie een taak van de groepsleerkracht. De hulp wordt ook zoveel mogelijk binnen de groep gegeven. Dit is een extra waarborg voor permanente aandacht en begeleiding. De groepsleerkracht kan overleg plegen met de Intern Begeleider als er meer ondersteuning nodig is.

Bij ernstige leesproblemen wordt specifieke leeshulp geboden door de Remedial Teacher. Zij/hij oefent gedurende een periode intensief met de leerling en gebruikt hiervoor specifieke materialen en methodieken.

Om het hele proces van toetsen, begeleiden, onderhouden van contacten, voeren van gesprekken enz. te coördineren, heeft de school een Intern Begeleider in dienst.

Er zijn ook kinderen voor wie het leerstofaanbod te makkelijk of te weinig uitdagend is, de (hoog-)begaafde leerlingen. Ook voor hen zijn er op onze scholen speciale voorzieningen. Alle scholen binnen Ichthus werken binnen het project Smart Kids volgens een beleidsplan voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Dit beleidsplan geeft aan welke voorzieningen en aanpassingen er binnen de school beschikbaar zijn. Om deze leerlingen goed in kaart te brengen, gebruiken we het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH).

Een aantal leerlingen krijgt extra en uitdagender leerstof aangeboden die tegemoetkomt aan hun belangstelling en interesse. Voor de vakgebieden rekenen en taal is er de mogelijkheid om te compacten en verrijken. Mochten de voorzieningen binnen de scholen niet toereikend zijn voor deze leerlingen, dan kan er in overleg met ouders en school onderzocht worden of plaatsing in de bovenschoolse plusklas Ichthus voor één middag in de week een zinvolle aanvulling is. De plusklas is er voor de groepen 4 t/m 8 en vindt plaats bij basisschool De Ark, Salland 2.

### Interne Begeleiding (IB)

Binnen onze school kennen we Interne Begeleiding. De school heeft een intern begeleider voor de onder- en bovenbouw. Bewust wordt extra formatie voor deze functie uit de reguliere formatie gereserveerd. Vier keer per jaar houdt de IB-er met de groepsleerkracht(en) groepsbesprekingen. Besproken worden de vorderingen op leergebied en de sociaal/emotionele ontwikkeling. Als een leerkracht een probleem ervaart met een kind op het gebied van leren of sociaal functioneren, of als uit toetsten blijkt dat een kind uitvalt, wordt er samen met de intern begeleider gezocht naar eventuele oorzaken en wordt er gekeken naar wat het kind nodig heeft om zich beter te kunnen ontwikkelen.

De taak van de IB-er kunt u zien als collegiale consultatie: direct begeleiden en adviseren. Bij het signaleren, diagnosticeren en het remediëren gaat het er in eerste instantie om alle leerlingen binnen de eigen groep te helpen. De groepsleerkrachten beschikken zelf over een basiskennis van remedial teaching en zijn goed geschoold in het voeren van een goede klassenorganisatie.

De leerkracht kan de IB-er vragen bij gesprekken aanwezig te zijn als er leer- of gedragsproblemen zijn. Ook bij het MDO is de IB-er aanwezig.

Naast de ondersteuning van leerkrachten, heeft de Interne Begeleider, omdat zij tevens contactpersoon is, ook gesprekken met individuele leerlingen of groepjes leerlingen. Kinderen geven dit meestal zelf aan als zij dit wensen.

Soms is het zo dat een kind niet goed in zijn/haar vel zit, doordat het bijvoorbeeld ervaart dat hij/zij gepest wordt. Dan volgt een gesprek met de IB-er, die dan "No Blame" kan inzetten.

De No Blame aanpak is een niet bestraffende, probleemoplossende methode om met peestsituaties om te gaan. Er wordt beroep gedaan op het inlevingsvermogen van de groep en op de persoonlijke verantwoordelijkheid van elke deelnemer. No Blame gaat ervan uit dat (dreigen met) straffen niet helpt, maar dat de pester(s) en de gepeste het probleem samen moeten oplossen.

Het werkt als volgt: Eerst heeft de IB-er een gesprek met het gepeste kind. Het kind geeft aan wie meelopers, toeschouwers, helpers zijn. Hieruit wordt door de IB-er een groepje geformeerd, waarmee door haar gesproken wordt. Er wordt niet gesproken over wie de schuldigen zijn, maar hen wordt de vraag gesteld: Wat kan jij doen om ... weer blij te maken, zodat hij/zij het weer fijn vindt op school. De leerlingen overleggen niet met elkaar wat hij/zij bedacht heeft. Dit mag pas een week later met de IB-er. Zij volgt dit een aantal weken d.m.v. gesprekjes met de leerlingen, totdat de gepeste leerling het weer fijn vindt om naar school te gaan. Dan wordt het geheel afgerond. De ervaring is, dat deze methode meestal succesvol verloopt!

### **Het Multidisciplinair overleg (MDO)**

Meestal gaat het goed met een kind op onze school, maar het kan gebeuren dat een kind meer ondersteuning nodig heeft. Na een aantal gesprekken met leerkrachten en ouders kunnen wij dan besluiten een MDO (Multi Disciplinair Overleg) te organiseren. Het MDO is een werkwijze, waarbij we met elkaar bepalen wat nodig is om een kind te helpen: wat gaan we doen, op school en thuis? De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om de tafel gaan: de interne begeleider (IB-er), leerkracht(en) van het kind, de ouders, een trajectbegeleider (deskundige vanuit het samenwerkingsverband) en misschien nog een andere hulpverlener. Ook het kind is betrokken bij de voorbereiding van het MDO: met hem/haar is de vragenlijst "Hoe denk ik erover?" ingevuld.

Op het MDO gaan we met elkaar in gesprek over het kind. Wat gaat moeilijk op school en wat gaat juist goed? Wat vindt het kind leuk en waar is hij/zij goed in? Waar liggen kansen? Ons gemeenschappelijke doel is dat het hij/zij (weer) met plezier naar school kan gaan en zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Met elkaar bespreken we wat daarvoor nodig is en op basis daarvan maken we afspraken. Wij komen dan een aantal keren bij elkaar, totdat de doelen die wij vooraf gesteld hebben, bereikt zijn.

### **Zorg Advies Team (ZAT)**

Soms heeft de school zelf niet de mogelijkheden om de situatie van uw kind echt te verbeteren. Dan kan de school, na overleg met u, het zorgteam inschakelen. Deze deskundigen kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van uw kind en op wat er nodig is aan hulp of ondersteuning. Het zorgteam op school bestaat uit de interne begeleider, de jeugdarts van de GGD, de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdconsulent. Zij kunnen die hulp soms zelf bieden of zij kunnen u en uw kind begeleiden naar andere hulp.